

22.06.26

NORTE30
Programa Regional do Norte

I ENCONTRO DA REGIÃO NORTE

ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS PIPSE E PAIIA

CASA DAS ARTES | FAMALICÃO



1.º ENCONTRO DA REGIÃO NORTE | ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS PIPSE E PAIA

Vila Nova de Famalicão, 22 de junho de 2026

PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

PIPSE CÁVADO 2030



ÂMBITO TERRITORIAL E CONTEXTO EDUCATIVO

Pessoas:

Pop. Residente 2024: 48.701 Habitantes

Pop. Residente entre o 0 e os 19 anos: 18%

Território: 229 Km²

Rede de Equipamentos Educativos (rede pública):

3 agrupamentos de escolas com educação pré-escolar até ao ensino básico 1 e(35 estabelecimentos);

scola não agrupada, com 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário;

1 estabelecimento de Ensino Superior, com Cursos TESP.

Universo de Alunas/os (rede pública):

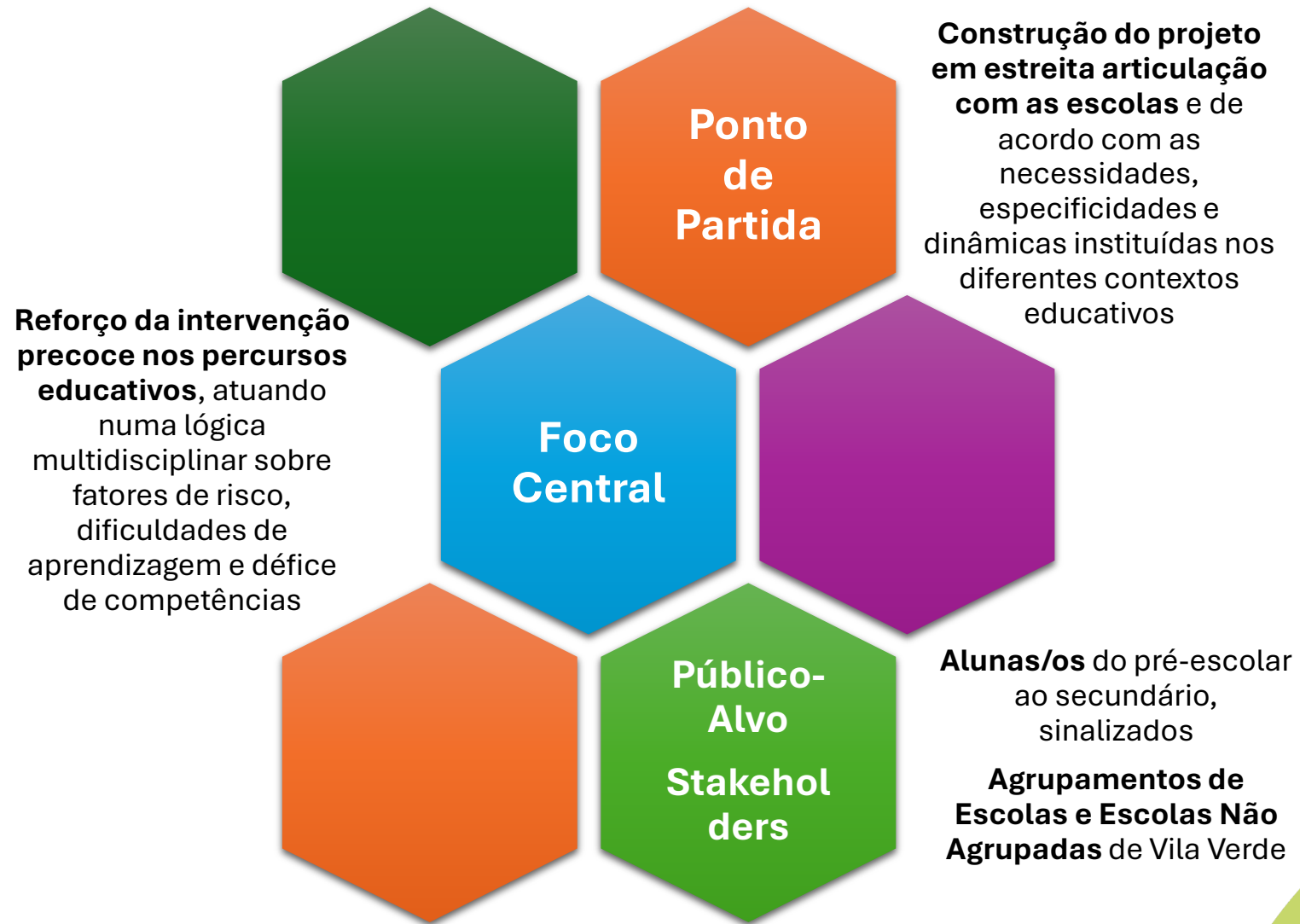
Educação pré-escolar: 1.029 aluno/as

Ensino Básico: 1.605 do 1.º ciclo, 841 do 2.º ciclo e 1.279 do 3.º ciclo.

Ensino Secundário: 959 alunos/as



PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”



PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

1. **Disponibilização de uma equipa multidisciplinar partilhada** entre os Agrupamentos de Escola e Escola Não Agrupadas, numa lógica de maximização de recursos e convergência entre os parceiros envolvidos;
2. **Invenção centrada** nos fatores de risco, dificuldades de aprendizagem e competências pessoais, sociais, emocionais e comportamentais.
3. **Articulação com projetos educativos das escolas**, integrando programas de treino de competências e estratégias ao nível da autorregulação, resiliência, autoconhecimento e autoestima, gestão emocional, e pensamento crítico.

Áreas de Competência do PASEO: Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Bem-estar e Saúde, e Relacionamento Interpessoal.



PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

MODELO DE ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO



PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Em que consiste a intervenção da Equipa multidisciplinar?



PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Em que consiste a intervenção da Equipa multidisciplinar?



PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Em que consiste a intervenção da Equipa multidisciplinar?

Critérios de sinalização

Crianças e jovens em risco ou situação de insucesso escolar

(Existência de 1 ou mais retenções e/ou com nível negativo a uma ou mais disciplinas)

Fatores de risco sociofamiliar

(famílias com problemáticas múltiplas associadas e situações de carência socioeconómica)

Foco na intervenção precoce (pré-escolar e 1.º ciclo) e **Crianças e jovens que beneficiam de medidas seletivas**, condicionados ao resultado da avaliação diagnóstica

Crianças e jovens com reduzidas competências pessoais, sociais, emocionais, e comportamentais

PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Em que consiste a intervenção da Equipa multidisciplinar?

Individual

- **Diagnóstico** dos fatores de risco, dificuldades de aprendizagem e défice de competências, com base na **matriz de sinalização e avaliação** diagnóstica (uniformizada)
- **Trabalho colaborativo** entre técnicos das equipas multidisciplinares
- **Apoio e acompanhamento** psicoeducativo individualizado.
- **Articulação com as/os docentes** sobre estratégias a implementar em contexto de sala de aula.
- **Articulação com as famílias** para avaliar as dinâmicas que possam influenciar os fatores de risco, e sugerir estratégias para adotar em casa.

Grupo / Turma

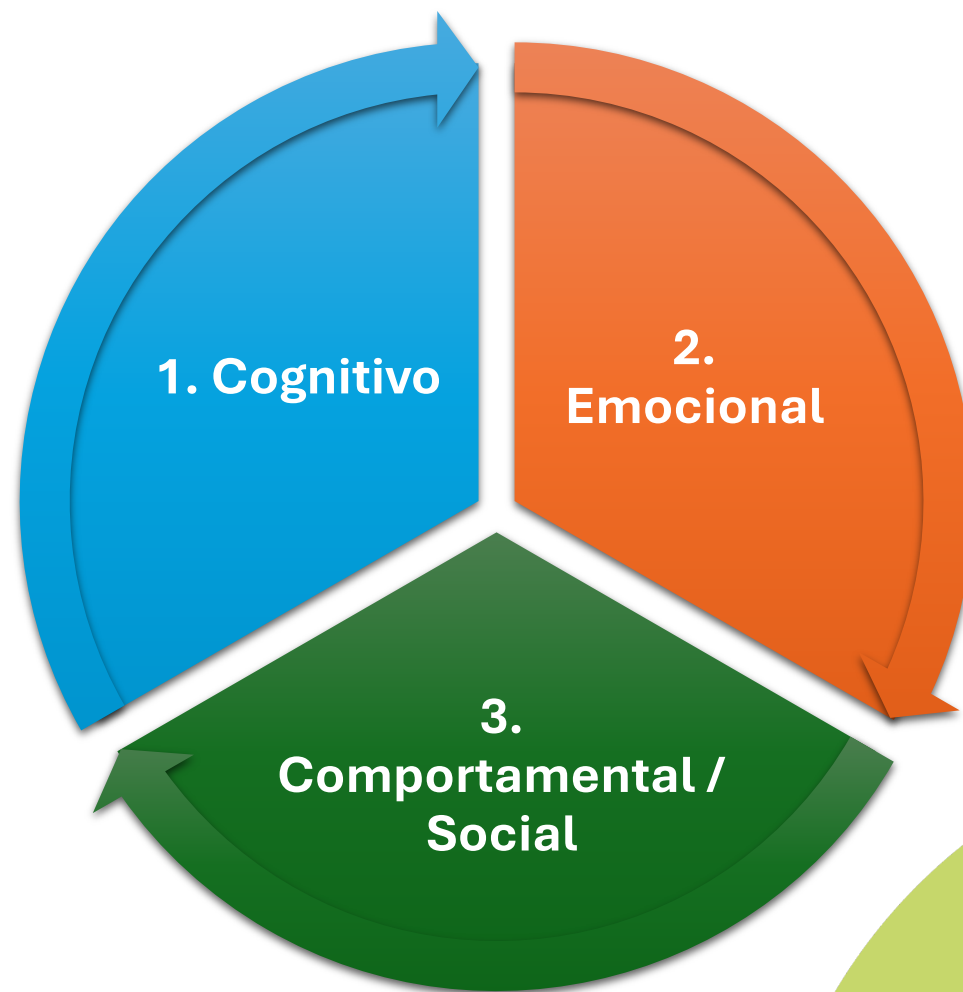
- **Diagnóstico** dos fatores de risco, dificuldades de aprendizagem e défice de competências
- **Programa de Promoção de Competências:** Hábitos e Métodos de Estudo, Competências Linguísticas, Leitura e Escrita, Sociemocionais, Comportamentais, Cidadania e Participação e Empregabilidade
- **Atividades de educação não-formal** com as especificidades sinalizadas e identificadas

PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Em que consiste a intervenção da Equipa multidisciplinar?

Programa de Mediação Educacional

- **3 Pilares de Ação (Ensino Básico e Secundário)**
- **Aplicação Total (26 sessões)**
- **Aplicação Pilar Especifico (8 a 10 sessões)**
- **Competências:**
 1. Estratégias de Estudo, Resolução de Problemas, Atenção, Memória e Criatividade;
 2. Autoconhecimento, Regulação Emocional, Autoestima, Empatia e Gestão da Ansiedade;
 3. Comunicação, Cooperação, Assertividade, Liderança e Gestão de Conflitos



PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Resultados Alcançados com a Intervenção do Projeto

Balanço Execução

2025/26

(Dados Preliminares e Intermediários)

Sinalização

103 alunos c/ sinalização /
avaliação diagnóstica
8 alunas/os encaminhadas/os



Intervenção Individual

95 alunas/os c/ apoio e
acompanhamento direto
355 sessões individuais
53 sessões em peq. grupo



Intervenção Grupo Turma

7 Programas de Promoção
de Competências
37 Turmas e **449 alunas/os**
88 sessões de aplicação



Programa Mediação Educacional

27 Turmas e **520 alunas/os**
137 sessões de aplicação



PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Vantagens da criação/consolidação da Equipa PIPSE

1. **Reforça a articulação entre entidades:** intensifica o trabalho conjunto entre escolas, município e outras instituições locais e intensifica o papel dos municípios enquanto facilitadores, mediadores e parte ativa na promoção da inclusão e sucesso educativo.
2. **Reforça a capacidade de atuação das e nas escolas:** aumentar o nível de ação para cobrir os diferentes níveis de ensino e mais estabelecimentos de ensino e garantir uma intervenção mais periódica e personalizada, com as/os alunas/os com dificuldades de aprendizagem, problemas sociais ou necessidades específicas.
3. **Reforça a capacidade de intervenção das equipas multidisciplinares (PIPSE + Escolas):** distribuir mais equitativamente o volume processual e o aprofundar conhecimentos / experiência das/os técnicas/os, no desenvolvimento de uma abordagem sistémica e holística (diferentes níveis de ensino) junto dos alunos.

PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Vantagens da criação/consolidação da Equipa PIPSE

4. **Reforça a intervenção precoce:** permite **identificar precocemente situações de risco e atuar de forma coordenada** junto de alunas/os em risco, articulando respostas entre escolas, famílias e serviços municipais.
5. **Integração das profissionais nas equipas dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) e/ou Gabinetes de Apoio ao Aluno e Família (GAAF),** o que permite:
 - **Articulação com as restantes estruturas educativas** (EMAEI, Conselhos de Turmas e outras) para apresentação e discussão dos casos e processos que acompanham;
 - **Desenvolvimento de atividades e intervenção com alunas/os** em período letivo ou em horário escolar.
 - **Oferecer aos alunos respostas mais concertadas** com as suas necessidades e uma prática partilhada e enriquecida pelas diferentes formações e experiências.

PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Desafios e Pontos de Melhoria para a Equipa PIPSE

- 1. Coordenação e comunicação:** a articulação entre instituições e profissionais de diferentes áreas exige tempo, planeamento e mecanismos eficazes de comunicação (ex: reuniões de equipa semanais vs dia para o trabalho de organização de processos semanais – cotação de instrumentos de avaliação e planeamento de intervenção).
- 2. Rotatividade dos profissionais durante a vigência do projeto:** mitigar o impacto da saída constante de técnicas/os, obriga a reiniciar o processo de integração e desacelera as rotinas criadas, bem como implica rapidez na integração de novo profissional e curto espaço de tempo para análise da documentação sobre a intervenção para dar a continuidade.
- 3. Integração no contexto educativo:** capacidade de adaptação da/o técnica/o aos diferentes contextos educativos e modelos de funcionamento, bem como a apropriação inicial pelas escolas é um processo que requer maturação no tempo.

PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Expectativa e Pontos de Melhoria para a Equipa PIPSE

4. **Distanciamento do foco e objetivos de ação do projeto** por pressão diária de sobrecarga de trabalho nas escolas, nomeadamente na **priorização de sinalizações, necessidade de resposta situações urgentes** (indisciplina extrema, sinalizações CPCJ) e **gestão das listas de espera** para apoio e acompanhamento.
5. **A multiplicidade** dos fatores de risco, dificuldades de aprendizagem e défice de competências implica um **esforço diário das equipas ao nível da intervenção, formação e mediação constante** para gerir a comunicação, as barreiras sociolinguísticas e a integração plena (ex: diversidade cultural e linguística; aumento de alunos com medida de apoio à inclusão, etc...).

PROJETO “VILA VERDE: EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Partilha de Testemunho da Equipa PIPSE

1. O que significa integrar e intervir no contexto de uma Equipa PIPSE?
2. No contexto dos AE que dinâmicas são mobilizadas junto do corpo de docentes e outros técnicos?
3. Há reconhecimento das intervenções da equipa PIPSE por parte dos EEducação? e do corpo de docente e outras/os técnicas/os?

1.º ENCONTRO DA REGIÃO NORTE | ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS PIPSE E PAIIA

Vila Nova de Famalicão, 22 de junho de 2026

Obrigado pela atenção!

Daniela Gomes

daniela.gomes@cm-vilaverde.pt