

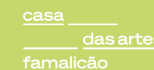
22.06.2026

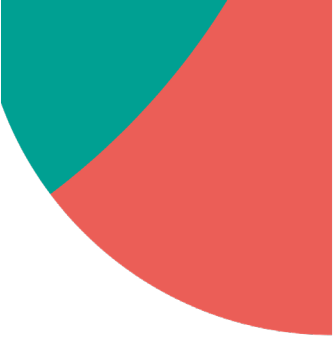
NORTE30
Programa Regional do Norte

I ENCONTRO DA REGIÃO NORTE

ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS PIPSE E PAIIA

CASA DAS ARTES | FAMALICÃO





O lugar das equipas multidisciplinares na promoção da educação para todos

1. Ponto de situação geral
 2. Caracterização das operações
 3. Ações apoiadas pelas equipas
 4. Acompanhamento e avaliação. Indicadores
 5. Divulgação, partilha de práticas
- 



Roteiro



O lugar das equipas multidisciplinares na promoção da educação para todos



1. Ponto de situação geral das operações dos PIPSE

Norte 2030. PIPSE em grandes números

Previstas em
QIP
90

SUBMETIDAS
89

APROVADAS
88

EXECUÇÃO
80

Investimento elegível
61 ME

Dotação FSE 52 ME

Norte 2030. PIPSE. Candidaturas submetidas e aprovadas

NUTS III	Previstas (QIP)	Submetidas*	Aprovadas				
	Total	Total	CIM/AMP	Municipal	Investi. Elegível	FSE	Taxa execução
					(M€)	(M€)	
Alto Minho	11	10	1	9	4 278 719	3 636 693	8%
Alto Tâmega e Barroso	7	7	1	6	3 413 112	2 901 145	23%
A.M. Porto	18	18	1	16	25 581 908	21 799 282	10%
Ave	10	10	1	9	4 772 646	4 046 612	33%
Cávado	7	7	1	6	4 178 725	3 547 553	31%
Douro	20	20	1	19	7 454 203	5 944 703	15%
Tâmega e Sousa	7	7	1	6	5 883 068	5 000 608	48%
Terras de Trás-os-Montes	10	10	1	9	6 333 193	5 185 888	13%
TOTAIS	90	89	8	80	61 895 574	52 062 484	18%

Informação de 15/06/2026

Norte 2030. PIPSE. EXECUÇÃO POR TERRITÓRIO

Região do NORTE – 18%

Alto Minho
8%

Alto Tâmega e Barroso
23%

A.M. Porto
10%

Ave
33%

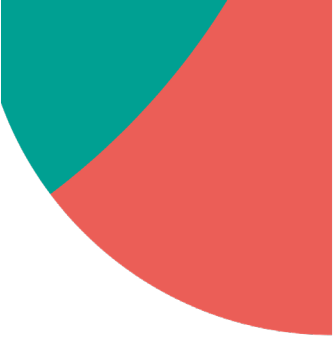
Cávado
31%

Douro
15%

Tâmega e Sousa
48%

Terras de Trás-os-Montes
13%

Informação de 15/06/2026



O lugar das equipas multidisciplinares na promoção da educação para todos



2. Caracterização das operações



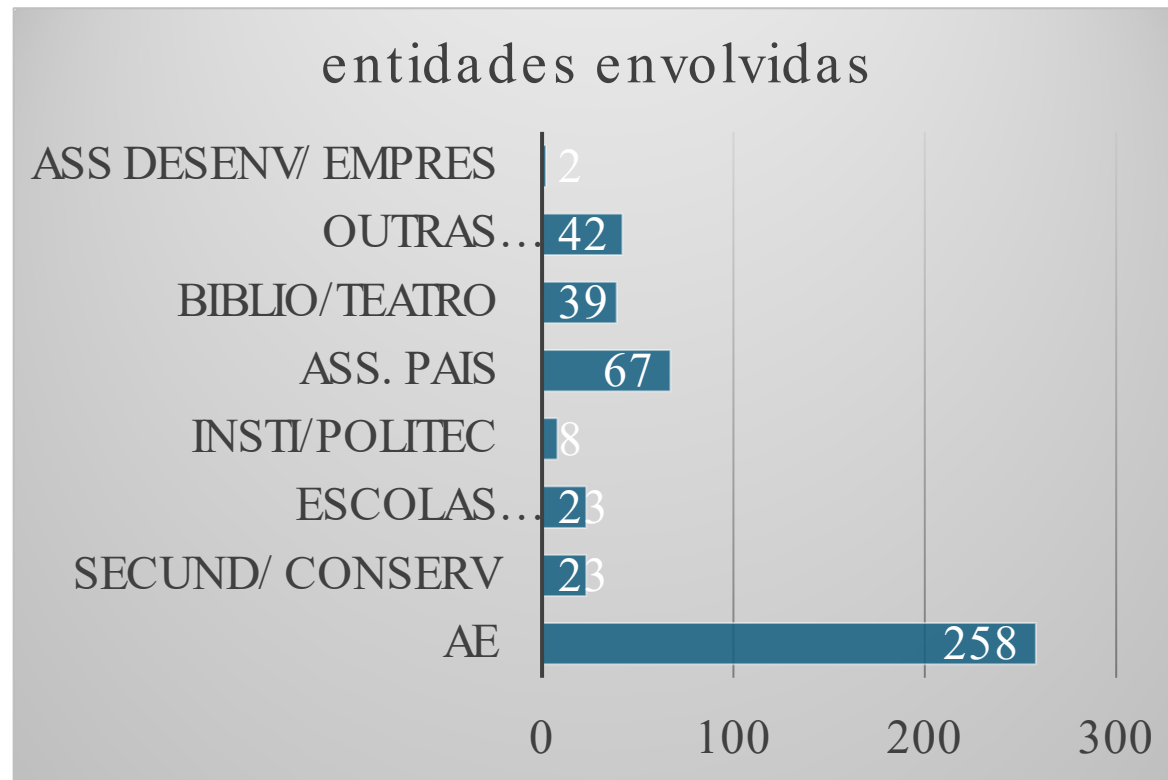
2. Caracterização das operações _Diversidade _ 462 entidades

AE e ENA E Sec E Prf

Ass. de Pais e EE

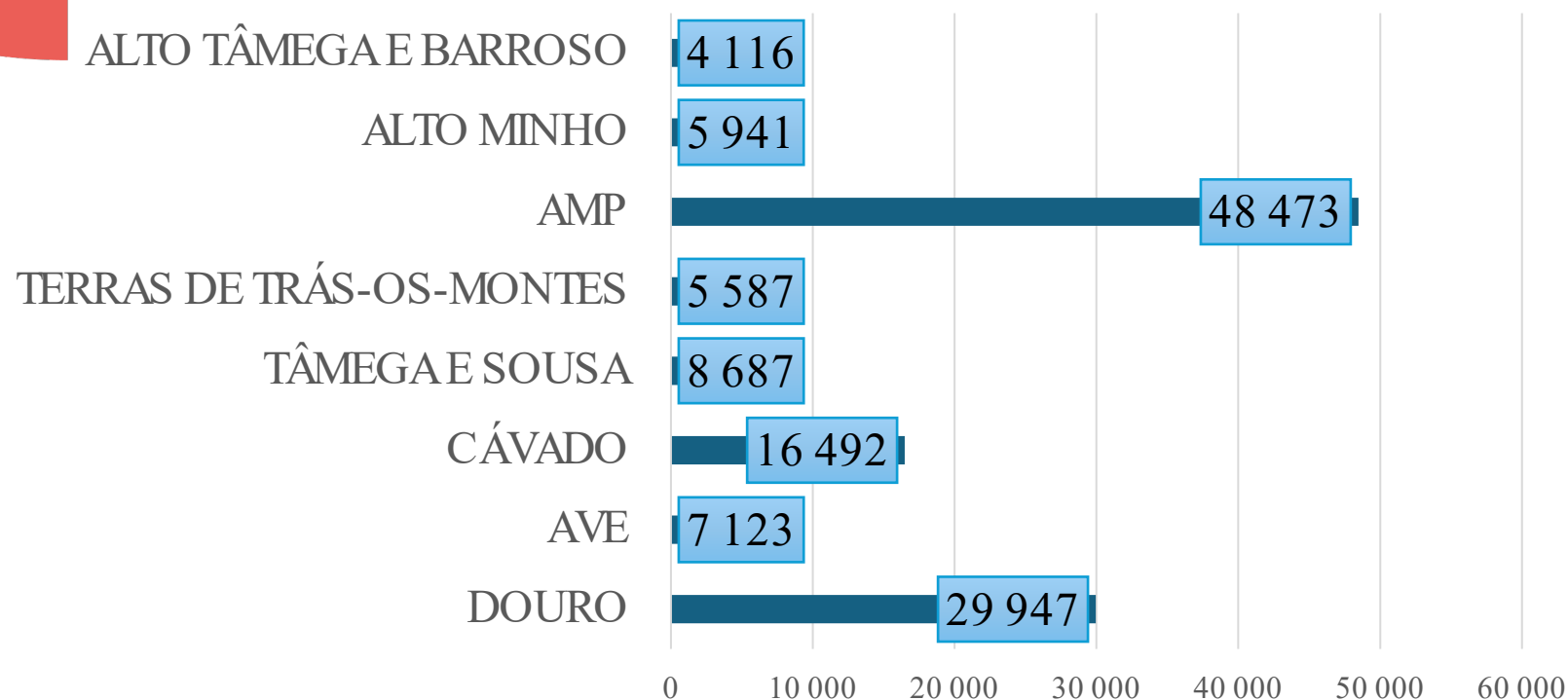
Outras (JF, Saúde,
Serv. Sociais, Seg e
Just)

Bibliotecas



2. Caracterização das operações _Crianças e jovens _ envolvidos

Número de crianças e jovens envolvidos 126 000



2. Caracterização das operações _Perfis_ Espec. Téc. 796

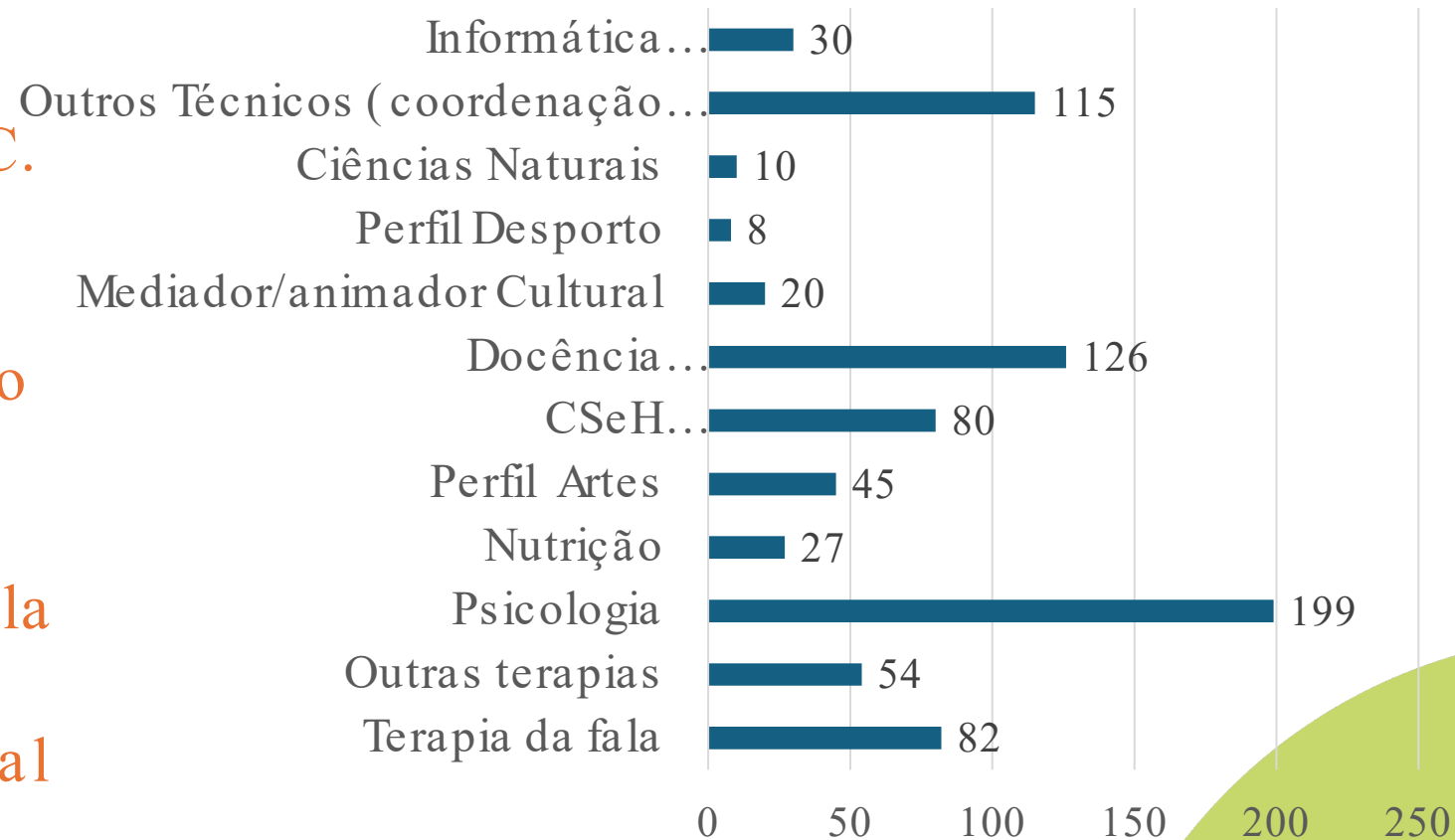
Psicologia

Docência e C.
Educação

Coordenação
operacional

Terapia da fala

Serviço Social



2. áreas temáticas de intervenção em 399 iniciativas

Acompanhamento Psicossocial

Fala e linguagem

Outras terapias

Leitura e Literacia

Artes (música, dança, teatro)

saúde/ nutrição/desporto

Profissões/vocacional

Ciências

Estudo

Inclusão /migrantes

Parentalidade

Cidadania

Cultura e património

digital/e multimédia

Redes locais

Ambiente



3. Ações apoiadas (equipas multidisciplinares)

Alerta e
intervenção
precoce

Bem-estar
físico e
psíquico

Competências
pessoais e
sociais

Inclusão de
migrantes

Terapia da fala e
da linguagem e
outras terapias

Apoio no
estudo

Orientação
escolar e
vocacional

Psicologia

Terapia da
fala e
outras
terapias

Mediação e
animação
cultural

Saúde
Nutrição

Perfis de especialização

3. Ações apoiadas (desenvolvimento extracurricular)

Leitura e
literacia

Ciências e
cultura científica

Expressões e
artes (música,
dança, teatro)

Cultura e
património

Sensibilização
ambiental

Atividade física e
desporto

Perfis de
especialização

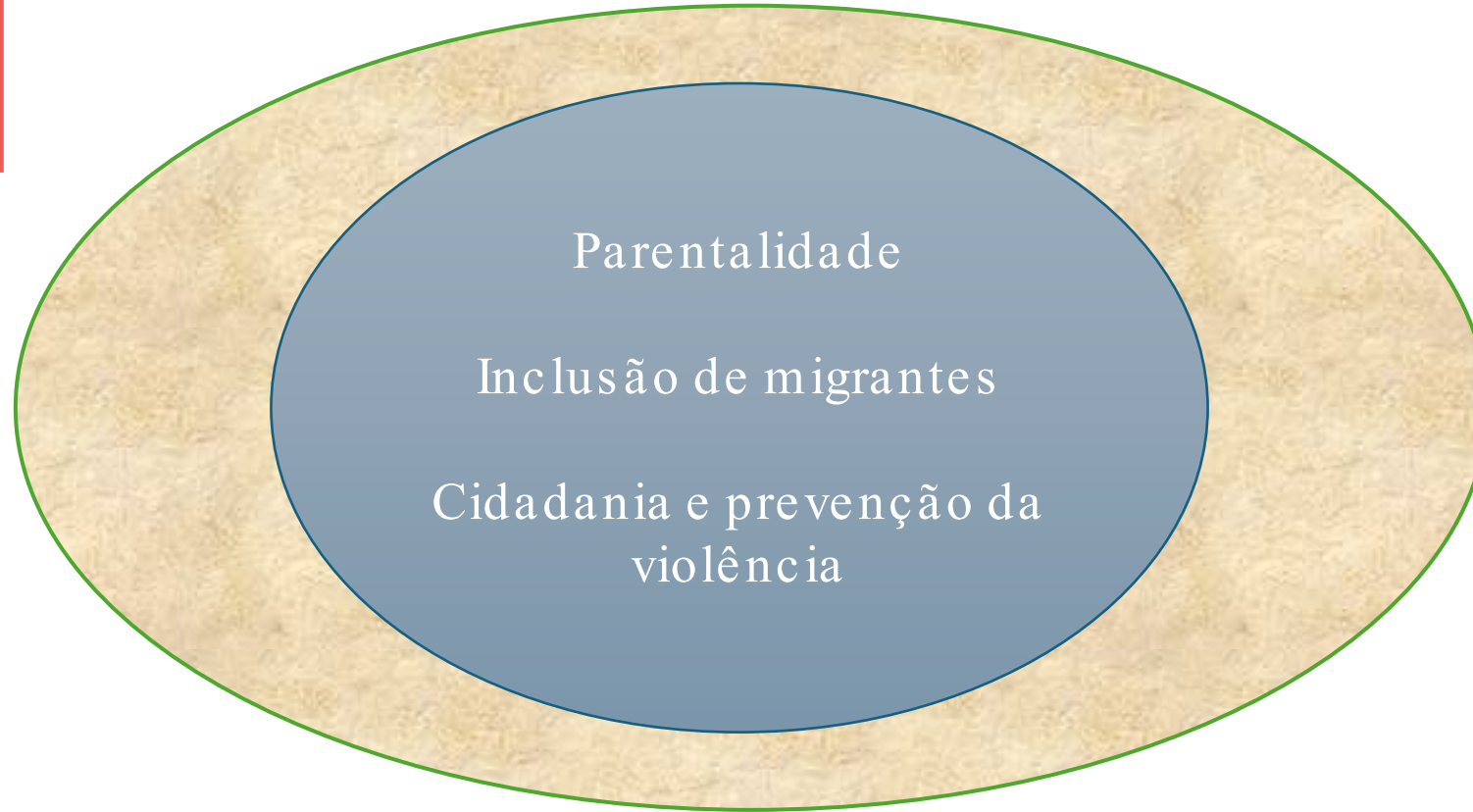
Docência,
Téc.
Educação

Desporto

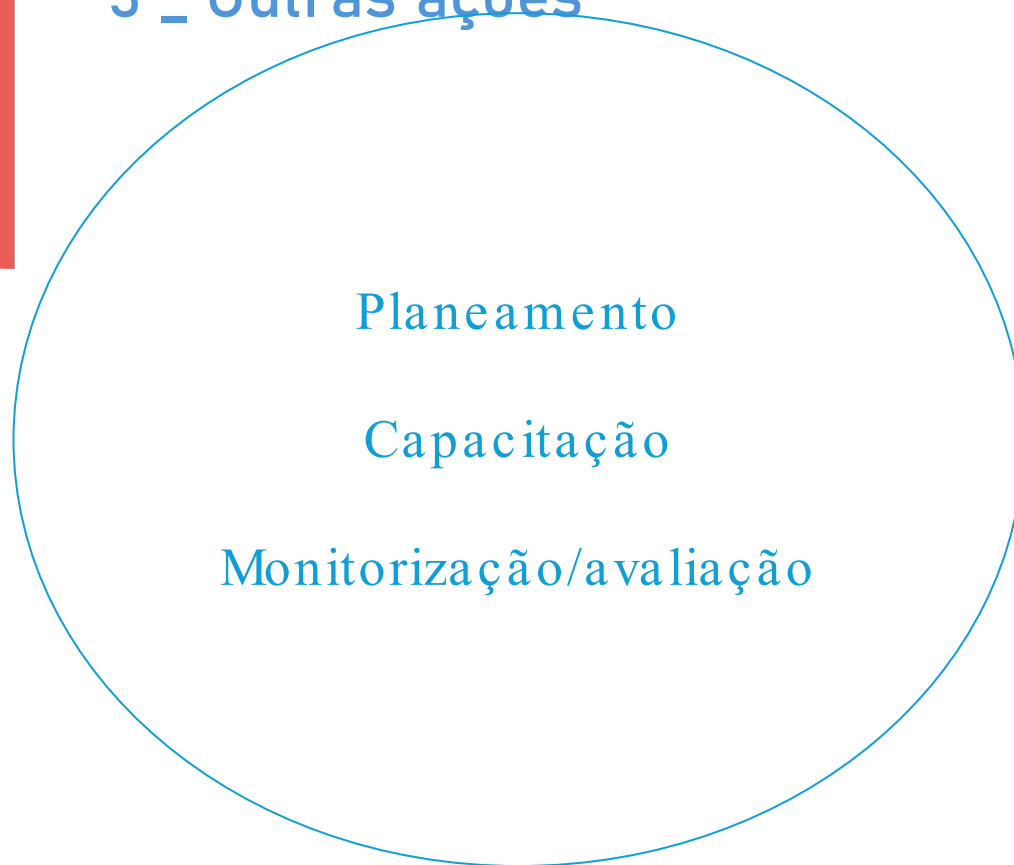
Mediação e
animação
cultural

Artes

3. Outras ações apoiadas _envolvimento das famílias



3 _ Outras ações



Promoção de instrumentos de planeamento municipal e intermunicipal, designadamente do ensino profissional.

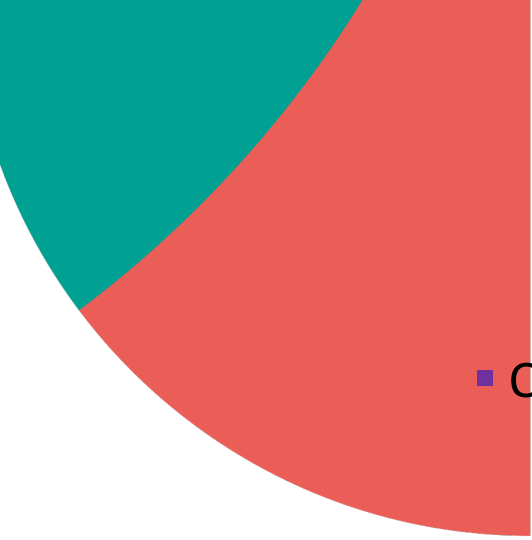
Capacitação dos técnicos que realizam os projetos e de outros elementos da comunidade educativa

Monitorização e avaliação das atividades, intercâmbio de experiências e a partilha de boas práticas

O lugar das equipas multidisciplinares na promoção da educação para todos



**4. Acompanhamento
avaliação
indicadores**



4. Acompanhamento e avaliação

- Objetivos do acompanhamento e da avaliação:
 - promover a melhoria contínua, ajustando a realização das atividades às necessidades, às condições e aos objetivos;
 - fomentar a participação dos mais diretamente interessados;
 - prestar contas, nomeadamente à comunidade e às entidades financiadoras;
 - registar o caminho percorrido e fundamentar decisões sobre a continuidade das atividades.
- Definir responsáveis pela coordenação, pela recolha e pelo tratamento dos dados.
- Estabelecer etapas, metodologias e instrumentos a utilizar.
- Recorrer a estatísticas oficiais e a informação local mais atualizada.
- Combinar o acompanhamento e a avaliação interna com a avaliação externa.

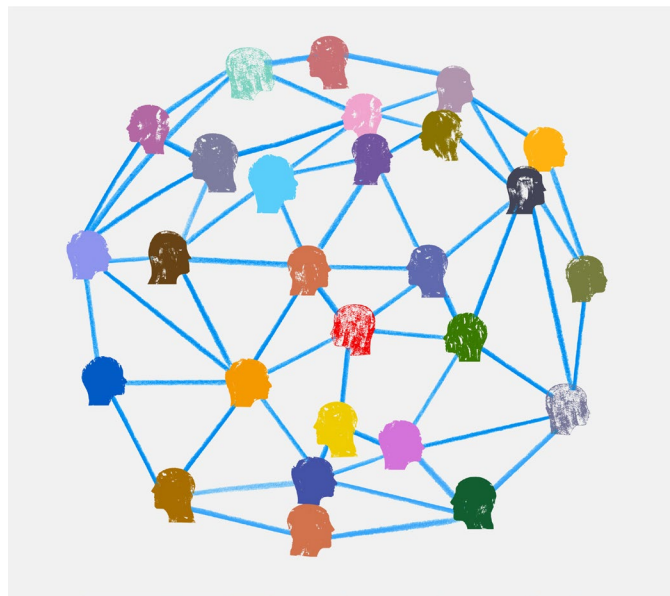


4. Acompanhamento e avaliação_ indicadores

Dois Indicadores de realização

- Agrupamentos escolares ou escolas não agrupadas abrangidos por intervenções para a promoção do sucesso educativo (obrigatório)
 - Meta do NORTE 2030: 100 entidades
- Crianças e alunos abrangidos pelos PIPSE (obrigatório)
 - Meta do NORTE 2030: 87.000 alunos. (Em 2023/24, havia 411.000 crianças e alunos na EPE e nos EBS, no ensino público).
- Um Indicador de resultado
 - Alunos dos AE ou ENA abrangidos por intervenções para a promoção do sucesso educativo que concluem em tempo normal os ciclos de estudo
 - . Meta do NORTE 2030: 85% em 2029.
 - (alternativo)
 - Taxa de realização das atividades planeadas (não é indicador do Programa
 - , Meta de 100%

O lugar das equipas multidisciplinares na promoção da educação para todos



5.Divulgação e conclusões



5. Divulgação, partilha de práticas

Iniciativas de Acompanhamento PIPSE e PAIIA

- Sessões semestrais de coordenação da AG com as CIM e a AMP
- Encontro inicial de âmbito regional PIPSE+PAIIA
- Encontros intermunicipais de capacitação
- Encontros de temática específica e área territorial variável
- Informação e comunicação

Obrigada pela atenção
anabela.tavares@ccdr-n.pt

22.06.26

NORTE30
Programa Regional do Norte

I ENCONTRO DA REGIÃO NORTE

ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS PIPSE E PAIIA

CASA DAS ARTES | FAMALICÃO



Cofinanciado pela
União Europeia

CCDR
NORTE
Comissão de Coordenação e Desenvolvimento da Região do Norte, I.P.

Famalicão
CÂMARA MUNICIPAL

casa
das artes
famalicão

Iniciativas de Acompanhamento PIPSE e PAIIA- sessões
paralelas